

## Aprendizaje compartido del Colaborativo: Participación juvenil + acceso a las vacunas (9 de junio)

El 9 de junio del presente año, el Colaborativo de Implementación de Vacunas llevó a cabo un panel enfocado en la juventud y dirigido por jóvenes, para aprender y compartir las mejores prácticas, estrategias, desafíos y recomendaciones para involucrar a los jóvenes y abordar los esfuerzos de acceso a las vacunas. Por favor, lea las siguientes recomendaciones orientadas por los panelistas:

El espacio colaborativo fue dirigido por nuestro socio juvenil, el Presidente del Capítulo Juvenil de La Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color, NAACP (Condado de Pierce), Lynese Cammack. Los panelistas incluyeron las perspectivas diversas y únicas de:

- Panelistas Juveniles
  - Tristan Holmes, *Servicios Juveniles del Noroeste (Northwest Youth Services)*
  - Zaira Hernández, *REACH Tacoma (Recursos para la promoción educacional, carreras y vivienda)*
- Proveedores de servicios para jóvenes
  - Lydia Nicholas, *Bienestar integrado (Integrated Wellness)*
  - Annie Hetzel, *Oficina del Superintendente de Instrucción Pública (OSPI)*
  - Devon Iskson, *REACH Tacoma*

### Incentivos para llegar a los jóvenes

- Brindar la oportunidad de escuchar a los jóvenes de su comunidad sobre los incentivos que se pueden ofrecer a quienes se administren la vacuna.
  - Compensar a los jóvenes que se han vacunado
  - Entregar dinero en efectivo y tarjetas visa de regalo
  - Transporte accesible a los centros de vacunación móviles
  - Proporcionar prendas de vestir
  - Comida

***“Muchos jóvenes han comenzado a confiar más en la vacuna, ya que se han encontrado con personas que se vacunaron y no les pasó nada malo. Pero yo, para vacunarme, es posible que tenga que hacer un esfuerzo extraordinario y no recibir una comida ese día. Es posible que no pueda descansar durante el tiempo que normalmente podría hacerlo. Organizaciones como los Servicios Juveniles del Noroeste (Northwest Youth Services) están buscando formas de compensar a los jóvenes que se han vacunado, como por ejemplo con tarjetas de regalo, para incentivarlos a vacunarse.”***

## Mensajeros de confianza y acceso a la información

- Acceso a información confiable y accesible sobre las vacunas
- Información recibida de boca en boca
- La mayoría de los jóvenes confían en los mensajeros con los que han construido una relación
- Considerar las plataformas de redes sociales como Twitter, Instagram, Tiktok, YouTube (más allá del cable y la radio)
  - Ejemplo: Anuncios en Snapchat o Instagram. Incorporar información sobre vacunas con tendencias populares de audio y video en TikTok
- Proporcionar información concisa de una manera atractiva, interesante y divertida.

*"En este momento, hay mucha información errónea en las redes sociales. La mayoría de los jóvenes no tienen cable y obtienen su información en línea a través de Twitter, TikTok y YouTube. Llegar a los jóvenes en el lugar donde se encuentran no solo termina en persona, sino que continúa en Internet. La mayoría de los jóvenes no van a confiar en el gobierno, pero van a confiar en las personas con las que han construido una relación de confianza y con personas que se preocupan por ellos. Los jóvenes no van a escuchar a cualquier persona al azar con la que no tienen ninguna conexión"*

*"**También** quería añadir que estamos utilizando formas anticuadas de hacer llegar mensajes sobre las vacunas, formas a las que esperamos que los jóvenes tengan acceso. Por ejemplo, los jóvenes no tienen cable. Los jóvenes ven YouTube. En este momento, los jóvenes no están recibiendo información sobre las vacunas de fuentes a las que tienen acceso."*

## Divulgación a los jóvenes y su empoderamiento

- Asegurar que los proveedores/especialistas en divulgación que involucran a los jóvenes sean un ejemplo representativo de las comunidades a las que se está llegando
- Proporcionar compensación directamente a los jóvenes para ayudar con la difusión a otros jóvenes
- Co-desarrollar eventos de vacunación orientados únicamente a llegar a los jóvenes en asociación con otros jóvenes

- Empoderar a los jóvenes proporcionando espacio para ser escuchados, para presentar objeciones o rechazos, y para visualizarse a sí mismo en las discusiones y decisiones sobre las vacunas.
  - *Convocar a un foro centrado en la juventud, seguro y transparente, para hacer preguntas y compartir experiencias*
- Llegar a los jóvenes donde estos se encuentran, llevando vacunas e información sobre estas a sus espacios.
  - *Si un joven se siente apoyado en la información que recibió, se lo dirá a sus amigos y transmitirá su confianza en estos. A su vez, ellos se sentirán cómodos de acercarse a usted para recibir servicios.*
  - *Hablar con los jóvenes en un idioma que entiendan, no desde una perspectiva médica*
  - *No solo reunirse con ellos en persona donde se encuentren, sino también por internet*

*Involucramos a los jóvenes a través de la representación. Nos aseguramos de que nuestros especialistas en divulgación que involucran a los jóvenes en los servicios, sean diversos y representativos de la comunidad a la que estamos tratando de servir. Otra estrategia exitosa ha sido compensar a los jóvenes para que hagan el trabajo de divulgación y educación. Cuanto más emplee a jóvenes para trabajar con usted, tendrá más éxito."*

***“Una cosa importante que siempre destacamos cuando estamos vacunando a los jóvenes es empoderarlos dándoles una voz, permitiéndoles ser escuchados y también permitiéndoles dar objeciones o negarse si así lo desean. También queremos darles un espacio para descansar, hacer preguntas o refutar alguna información”.***

Fomentar la confianza en las vacunas y superar las barreras de acceso

- Abordar proactivamente las barreras de acceso
  - Considere las barreras de acceso de los jóvenes sin hogar o sin vivienda segura; jóvenes indocumentados, jóvenes no acompañados, jóvenes LGBTQ, jóvenes negros, indígenas y de color (BIPOC)... etc.
  - Dificultades financieras - temor que las vacunas cuesten dinero o temor al costo de las citas posteriores a la vacuna debido a los efectos secundarios
  - Falta de confianza en las entidades gubernamentales y el establecimiento sanitario

- Dada la cantidad de leyes de salud contra las personas trans aprobadas este año, los jóvenes BIPOC que son queer y trans son reacios a vacunarse
    - Experiencia de comunicación hostil con el personal médico en el pasado
  - Información errónea y desinformación en las redes sociales
- Dar respuesta a las preocupaciones
  - Preocupación por los casos de inflamación cardíaca entre los jóvenes después de recibir la vacuna
  - No saber cómo interactúa la vacuna con las condiciones médicas subyacentes

*“Desde mi punto de vista, realmente nos estamos enfocando en vacunar a los jóvenes, pero como un joven que ha vivido la inestabilidad de vivienda, vacunarse no es lo primero que se viene a la mente. Estamos tratando de sobrevivir y tener comida para poner en el plato. La vacuna no se siente como algo obligatorio para nosotros y tenemos que hacer demasiado esfuerzo para ir a recibir una vacuna. Y a veces incluso el programar una cita con una enfermera o un médico puede ser algo abrumador, especialmente cuando la enfermera en el teléfono es grosera y no se tiene seguro médico. Como joven que tiene miedo de recibir la vacuna, quiero ver más datos e información antes de vacunarme. Hay una historia de falta de confianza entre la medicina y las **poblaciones vulnerables.**”*

#### Consentimiento de los jóvenes para vacunarse

- Asegurar una comunicación transparente o una lista visible de proveedores utilizando la [Regla de menor maduro](#) en los sistemas de programación, divulgación y comunicación
  - Algunos proveedores permiten que los menores de edad den un consentimiento válido bajo la “Doctrina del menor maduro” si son capaces de comprender o apreciar las consecuencias de un procedimiento médico. Para determinar si el paciente es un menor de edad maduro, los proveedores evaluarán la edad, la inteligencia, la madurez, la formación, la experiencia, la independencia económica o la falta de independencia, la conducta general como adulto y la ausencia del control de los padres.
- La ley [McKinney-Vento](#) es un recurso importante que permite a las enfermeras escolares y a los consejeros escolares dar su consentimiento para los menores de edad que no tienen vivienda

- Según esta ley estatal, las enfermeras escolares, los consejeros escolares y los intermediarios de estudiantes sin hogar están autorizados para otorgar consentimiento para vacunar a un joven o adulto joven sin hogar (como se define en la [ley federal de educación para personas sin hogar](#) de McKinney-Vento) que no está bajo la supervisión o el control de un padre, tutor o apoderado legal, y no está bajo el cuidado ni la tutela del Departamento de Servicios Sociales y de Salud (DSHS).
- Para obtener el consentimiento durante el verano, cuando algunos miembros del personal de la escuela tal vez no estén trabajando, es mejor llamar al distrito escolar o la escuela y preguntar si hay alguien disponible para dar su consentimiento.
- Las vacunas contra el COVID-19 ahora están disponibles para jóvenes de 12 a 17 años. Muchos proveedores de salud requieren el consentimiento de los padres o tutores para administrar vacunas a los jóvenes. Aunque muchos tipos de consentimiento son legales según la ley del estado de Washington, es posible que los proveedores de salud no los conozcan o no tengan una forma de aceptar estas formas de consentimiento. Los proveedores aceptan el consentimiento de varias formas (comuníquese con el proveedor para asegurarse de qué formas de consentimiento se aceptan)
  - Consentimiento verbal (por teléfono o en persona)
  - Consentimiento por escrito (un formulario)
  - Algunos proveedores requieren consentimiento tanto escrito como verbal.
  - Consentimiento en persona de parte del adulto que da su consentimiento en nombre del joven.