

Sesión de comentarios del Colaborativo
Planificación e implementación de las vacunas pediátricas de manera equitativa y
accesible

Sesión de comentarios del Colaborativo celebrada el 3 de noviembre, 2021: con 101 asistentes

Encuesta de comentarios del Colaborativo recopilada a fines del 19 de noviembre 2021: 20 respuestas

¿Cómo podemos garantizar un acceso equitativo a la vacuna contra el COVID-19?

- Asociarse eficazmente con las escuelas, proveedores de atención médica primaria, mensajeros comunitarios de confianza y medios de comunicación comunitarios para entregar información sobre el COVID-19 y transmitir la importancia de la vacunación.
- Asegurarse de que las vacunas estén disponibles en las farmacias, clínicas y eventos familiares para la comunidad.
- Brindar apoyo logístico y administrativo a los socios comunitarios en la implementación y organización de clínicas de vacunas.
- Proporcionar financiamiento a las organizaciones comunitarias antes del lanzamiento e implementación de la vacuna para garantizar una adecuada planificación e inversión de tiempo para la educación, la divulgación y la participación contra el COVID-19.
- Proporcionar información sobre el COVID-19 que sea culturalmente relevante y lingüísticamente apropiada en un formato de lenguaje sencillo y simplificado.
- Entregar información sobre el COVID-19 a través de canales de video y / o audio para idiomas que se comunican mejor oralmente y / o para los que no cuentan con un lenguaje escrito. También entregar información en folletos ubicados en sitios específicos de la comunidad en lugar de dirigir a las personas a visitar una página web.
- Organizar eventos de vacunación con organizaciones comunitarias, en lugares accesibles, con horarios alternativos (tardes / fines de semana) y con ayuda de idiomas disponible en el lugar.
- Asegurar la divulgación intencional, la comunicación y la planificación de vacunas en áreas rurales.
- Brindar opciones de transporte accesible y gratuito para familias que necesiten viajar con varios niños y asegurarse de que los eventos de vacunación estén ubicados cerca del transporte público.
- Priorizar la distribución y asignación de vacunas a los jóvenes y las familias que se ven afectados de manera más desproporcionada por el virus, por ejemplo, a través de los proveedores de vacunas que atienden directamente a las comunidades de color e inmigrantes.

- Eliminar las barreras para la vacunación en los jóvenes sin hogar y no acompañados, por ejemplo, proporcionando alternativas accesibles y / o eliminando los requisitos del consentimiento de los padres / tutores.

... [COVID-19 recursos] no tienen ninguno de los idiomas hablados en nuestra área (Mandinka, Wollof, Fula, Jola, Housa, Serer, Sarahuleh, Bambara, Egbo,) ... estos idiomas no tienen escritura. La forma más efectiva es producir videos y audios que podamos compartir en las redes sociales y con nuestros grupos de WhatsApp

“... muchas personas de color y en particular los isleños del Pacífico en nuestra comunidad no tienen atención médica regularmente. Por lo tanto, es muy recomendable que los lugares donde se reúnen, como sus iglesias, los medios de comunicación y las tiendas que visitan con frecuencia, tengan una divulgación específica, para garantizar que reciban un acceso equitativo a las **vacunas**”

“me gustaría que las vacunas sean repartidas en todas las clínicas, en mi ciudad la única clínica que tiene las vacunas es una clínica que nunca trabaja con la comunidad. Aparte, no es el lugar al que acude la comunidad inmigrante ni de color, sino la **comunidad blanca. No entiendo cómo eso es querer repartir las vacunas**”

*Traducción al inglés: **“Me gustaría que se distribuyan las vacunas en todas las clínicas. En mi ciudad, la única clínica que tiene las vacunas es una que nunca trabaja con la comunidad. Además, no es un lugar al que acude la comunidad inmigrante, ni otras comunidades de color, sino solo la comunidad blanca. No entiendo cómo eso es querer **distribuir vacunas**”.***

¿Cuáles son las estrategias más efectivas para llegar a las comunidades que experimentan las mayores barreras de acceso a las vacunas?

- El acercamiento intencional a los jóvenes no acompañados y / o sin vivienda: proporcionar una solución alternativa y accesible a los requisitos de consentimiento de los padres / tutores
- Asociarse eficazmente con líderes comunitarios de confianza, como organizaciones comunitarias, proveedores de atención médica primaria, proveedores de servicios para jóvenes, maestros, entrenadores y padres, para los esfuerzos de planificación, implementación y comunicación.
- Asociarse con organizaciones arraigadas en la comunidad para la divulgación y la participación intencionalmente específica de la comunidad, incluidos los esfuerzos de la vacunación móvil.
- Llevar las vacunas y la información sobre el COVID-19 a los espacios que son más familiares para la comunidad, como centros religiosos, refugios para jóvenes y familias, oficinas de WIC, centros comunitarios, la YMCA, programas para jóvenes, bancos de alimentos, centros de cuidado infantil, visitas de bienestar infantil,

programas antes y después de la escuela, bibliotecas, mercados populares locales, tiendas de la esquina, tiendas étnicas de la comunidad y el transporte público.

“Llegar a las personas donde estén, por ejemplo, en las escuelas, en centros comunitarios locales y en lugares donde los padres puedan aprender más en un espacio seguro.”

“Ir donde las personas están en lugar de que ellos vayan a una clínica, hospital, centro de salud pública, etc.”

“[Colaborar] con los líderes de la comunidad y escucharlos de manera significativa. Aprender de ellos y dejarlos liderar”.

¿Qué preguntas e inquietudes está escuchando actualmente dentro de sus comunidades con respecto a las vacunas pediátricas para niños de 5 a 11 años de edad?

- Hay una falta de confianza en la vacuna debido al hecho de que la población pediátrica (niños de 5 a 11 años de edad) recibió recientemente la aprobación para aplicarse la vacuna. No está claro en qué datos se basó la autorización.
- Seguridad y eficacia de las vacunas e impactos negativos a largo plazo en los niños (p. Ej., Retrasos en el desarrollo, accidente cerebro vascular)
- Creencia de que los niños son menos susceptibles al COVID-19 y, por lo tanto, no se ven afectados.
- Barreras de acceso como formularios de consentimiento de los padres; las personas no tienen claro las ubicaciones de las clínicas / eventos de vacunación en el área.
- Existe miedo generado por la difusión de información errónea en redes sociales privadas (WhatsApp, Facebook), tales como efectos secundarios negativos de la vacuna.
- No está claro si se puede recibir otras vacunas al mismo tiempo que las vacunas contra el COVID-19.
- Creencia en que la inmunidad natural ofrece más protección que la vacuna.

“... las familias están preocupadas de que la vacuna deje estéril a su hijo”.

“¿Son seguras las vacunas? ¿Puede mi hijo recibir la vacuna contra la gripe y la vacuna contra el COVID-19 al mismo tiempo?”

“¿Cómo pueden los jóvenes y los niños sin hogar recibir la vacuna, y cómo pueden recibir apoyo si tienen efectos secundarios? ¿Dónde pueden vacunarse los jóvenes y los niños sin hogar?”

“¿Por qué solo se puede administrar la vacuna Pfizer a menores?”

Comentarios, preguntas o inquietudes adicionales

- Enfatizar el impacto significativo del COVID-19 en los niños y la importancia de la vacunación con la información y los recursos educativos.
- Informar a los padres y las familias a través de las enfermeras escolares, proporcionando documentos y materiales educativos de una página sobre los riesgos y beneficios de la vacuna para los niños.